

CORRECTION

Doc. 1 : les feuilles sont décomposées pendant l'automne.

Doc. 2 : la matière organique est transformée en matière minérale comme le dioxyde de carbone dans l'air et d'autres matières minérales dans le sol (doc. 3).

Les feuilles tombées sur le sol se décomposent donc au niveau du sol en dioxyde de carbone et autres matières minérales.

Doc. 4 et doc. 5 : les êtres vivants visibles dans le sol consomment de la matière animale et végétale présentes dans le sol et rejettent entre autres de la matière minérale.

Doc. 6 : les micro-organismes du sol décomposent eux aussi la matière organique. Sans êtres vivants, la matière organique ne se décompose pas.

La matière organique est donc transformée en matière minérale par des êtres vivants présents dans le sol : des lombrics, des collemboles, des cloportes ainsi que des champignons, et des bactéries microscopiques.

✗ évaluation formative (critères de réussite pour les élèves) ou évaluation sommative (descripteurs pour le professeur)

Compétence	J'ai réussi si	Elève	Validation professeur
Extraire et organiser de l'information utile	J'ai identifié le devenir des feuilles en automne		
	J'ai identifié en quoi la matière organique est transformée		
	J'ai identifié la nourriture des êtres vivants du sol		
	J'ai identifié comment est la matière sans les êtres vivants du sol		
	J'ai établi un lien les êtres vivants du sol et la transformation de la matière		
Transcrire dans un langage adapté	Ma réponse est sous forme de phrases rédigées		
	<u>Ma réponse comporte les mots scientifiques clés.</u>		